

## INTRODUCTION AUX RELATIONS PUBLIQUES ET RELATIONS PRESSE

| Public   | service de communication, de l'Apprenti au Responsable - le dirigeant  |
|--|--|
| Prérequis  | Gérer sa communication médias / presse en interne  |
| DISPOSITIONS PRATIQUES                               | Effectif maximum : 10 participants   |
| Modalités et<br>délai d'accès                        | Inscription via notre bulletin d'inscription : au minimum 15 jours avant le démarrage de la session  Si prise en charge par un OPCO : vous devez en faire la demande à votre OPCO un mois  |
|  | avant le démarrage de la session.  |
|  | Si vous êtes demandeurs d'emploi, vous pouvez demander un financement auprès de votre conseiller.  |
| Présentation<br>générale<br>(problématique, intérêt) | A qui s'adresser ? Faut-il préférer les relations presse ? Les influenceurs 2.0 ? Qu'attendent-ils de vous qui allez leur donner du contenu pour promouvoir votre marque/activité ? Avant de savoir répondre à ces questions, vous devez savoir vous positionner, vous, puisque vous allez représenter votre marque en communiquant sur elle. Avec notre formation, vous aurez les clés pour atteindre votre cible, vos clients par les intermédiaires les plus importants : les journalistes et ou les influenceurs 2.0 |
| Objectifs  | Situer le champ des RP  Connaître les spécificités des différents outils de relations publiques  Connaître les spécificités des différents media et leurs intérêts en RP  Choisir le bon média pour la bonne cible  Délivrer les méthodes et les conseils dans le cadre des relations presse/médias afin de permettre au personnel de communiquer directement auprès des bons interlocuteurs en comprenant leur milieu.  |
| Contenu de la formation                              | Programme détaillé :   |



|   | Section 1 – FOCUS SUR LES PRINCIPAUX OUTILS DES RELATIONS PUBLIQUES   |
|---|---|
|   | Section 2 – EXERCICE DE DEFINITION ET ENJEUX DES RP   |
|   | Section 3 – ROLE DES RP AU FIL DE L'HISTOIRE  |
|   | Section 4 – PANORAMA DES MEDIAS   |
|   | Moyens pédagogiques :  • théories et démonstration de documents professionnels  |
|   | Méthodes :  |
|   | • Active,   |
|   | Interrogative   |
|   | Participative   |
| Modalités                               |   |
| pédagogiques                            | Modalités :   |
|   | Présentiel ou à distance  |
|   | Point en fin de journée de formation, recueil des impressions, régulation sur les autres journées éventuelles en fonction de l'évolution pédagogique.   |
|   | Évaluation à chaud en fin de formation, débriefing sur l'écart éventuel, formalisation d'une régulation sur les points soulevés.  |
| Moyens<br>d'encadrement                 | C2LAURE s'engage à adapter chaque formation aux besoins réels du stagiaire. L'animation est basée sur une pédagogie active, avec des exercices pratiques et personnalisés qui permettent l'ancrage en temps réel. |
|   | Cette animation s'appuie sur une alternance d'exposés théoriques et pratiques.  |
| de la formation                         | Visualisation de documents. Travaux pratiques.  |
| Compétences /                           | Différencier les relations publiques des relations médias/presse  |
|   | Situer l'enjeu des RP   |
| Capacités<br>professionnelles<br>visées | Connaître le développement des RP à travers l'évolution de la communication d'entreprise  |
|   | Connaître tous les types de média   |
| Durée                                   | Durée totale : 1 jour soit 7 heures   |
| Dates                                   | Nous consulter  |



| Lieu(x)                                | Nous consulter  |
|--|---|
| Coût par<br>participant                | Nous consulter  |
| Accessibilité                          | Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation avec votre handicap.  Nos intervenants savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap.  |
| Restauration                           | 1   |
| Hébergement                            | 1   |
| Responsable de<br>l'action,<br>Contact | REBOIS Laure Présidente / direction@c2laure.com / 06 68 00 98 07  |
| Formatrice                             | REBOIS Laure Présidente / direction@c2laure.com / 06 68 00 98 07  |
| Suivi de l'action                      | Une attestation de compétences sera remise à chaque stagiaire   |
| Evaluation de<br>l'action              | Une évaluation de l'action (satisfaction des participants) et une autre sur le degré d'acquisition des compétences (mise en situation et entretien).  Evaluation de la prestation de formation « à chaud » (tour de table, cible, bilan écrit).  Evaluation des acquis au regard des objectifs attendus « à froid » . Après 3 mois ou 6 mois. |
| Pour aller plus<br>Ioin                | Après cette formation, nous conseillons la formation "METTRE EN PLACE UNE STRATEGIE DE RP"  |